



# SEMINÁRIO DE ACOMPANHAMENTO

Coordenadores de PPGs  
dezembro - 2012

**Livio Amaral**  
**Diretor de Avaliação**

# SEMINÁRIOS DE ACOMPANHAMENTO

## Coordenadores de PPGs

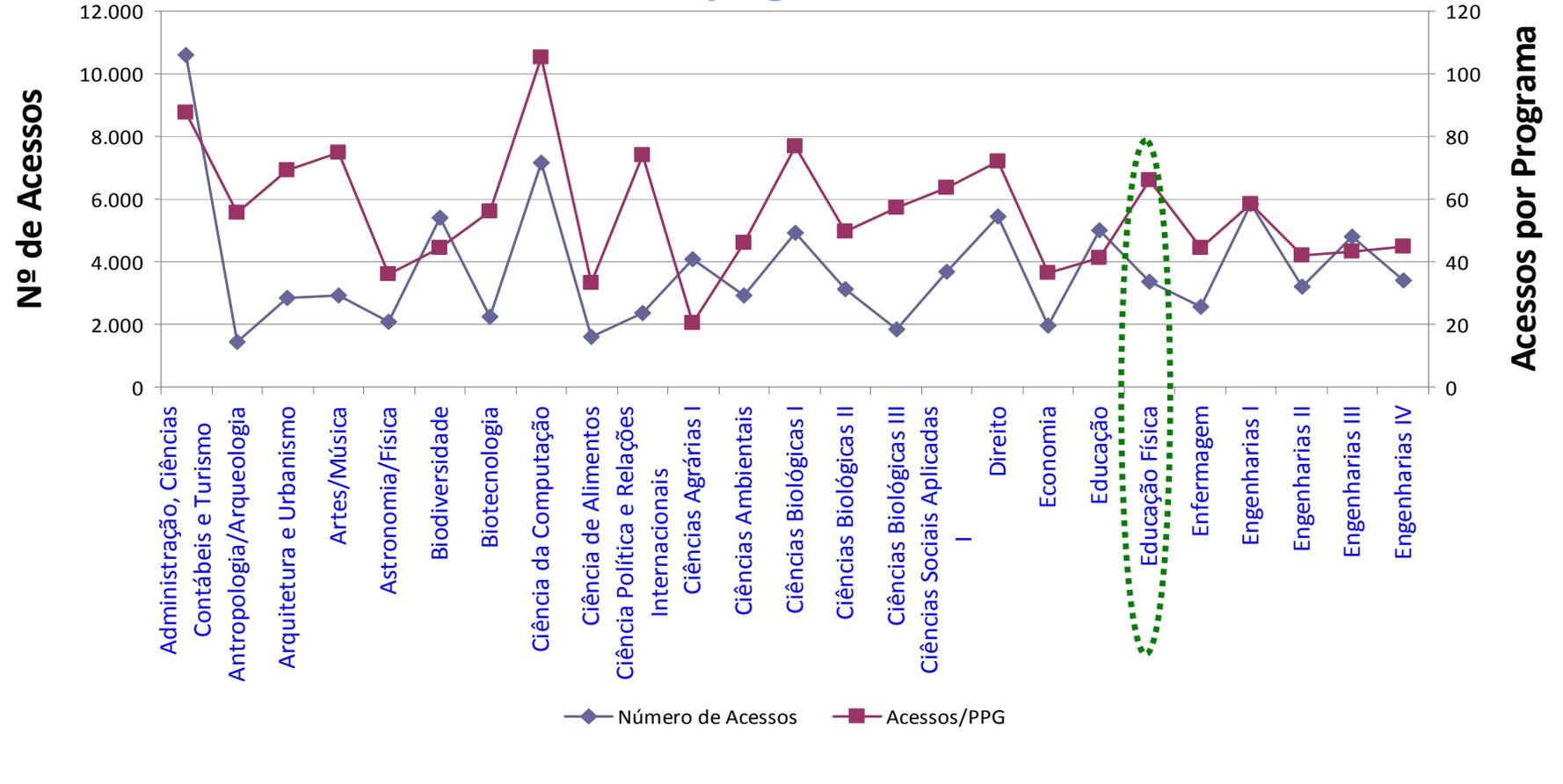
### em 2011

**48** seminários = **3300** (coords PPGs)  
+ **300** (consultores)

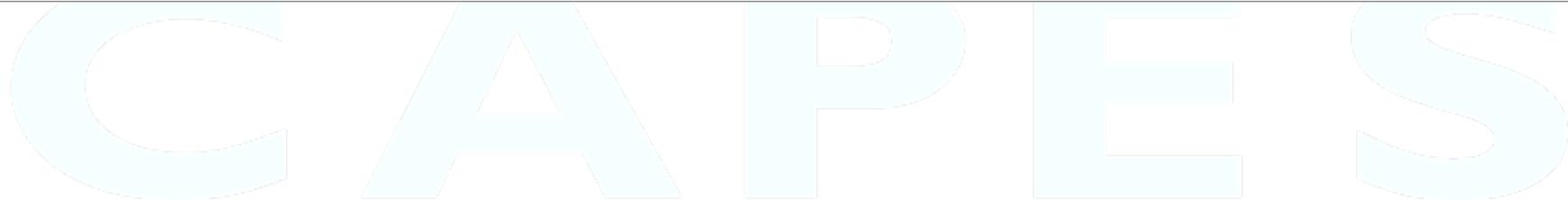
experiências conforme cultura da área

aceitação, participação, maior transparência

## Acessos às páginas das áreas



Acessos por Programa



# CAPES

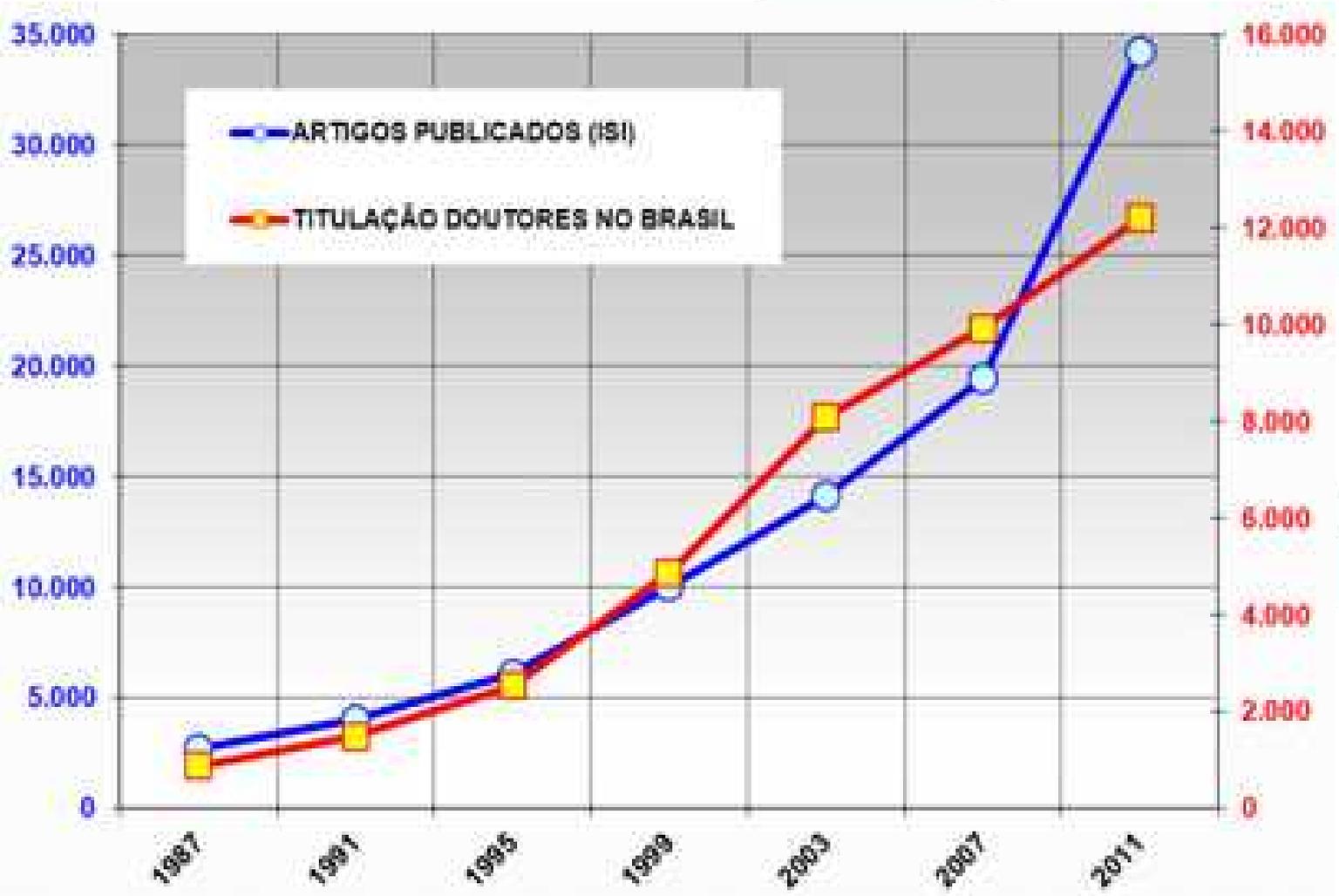


# SNPG

# Figura de mérito da pós brasileira

número de artigos publicados (ISI)

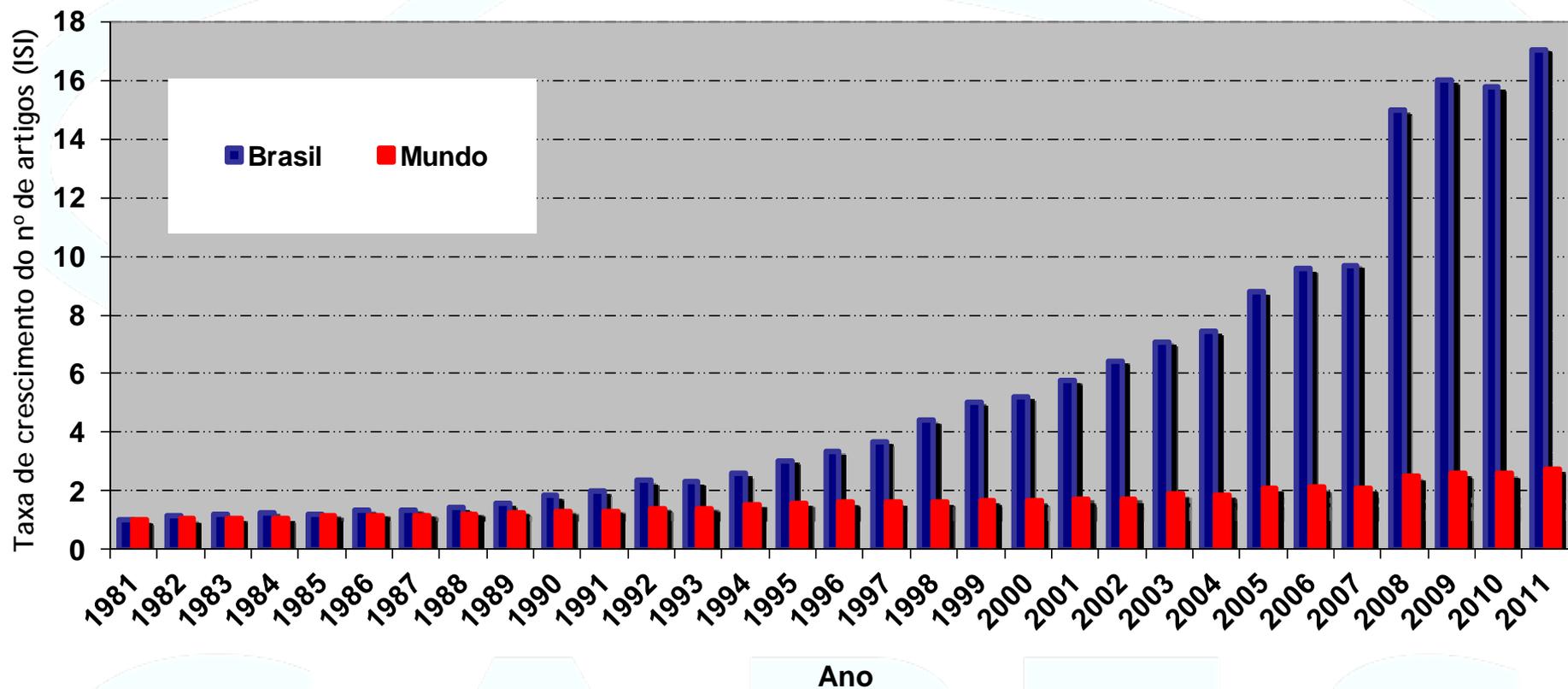
número de doutores titulados



■ ARTIGOS PUBLICADOS (ISI) ● TITULAÇÃO DOUTORES NO BRASIL

Fonte: ISI - Institute for Scientific Information. National Science Indicators, USA. CAPES/MEC.

# Crescimento da produção científica : Brasil e Mundo



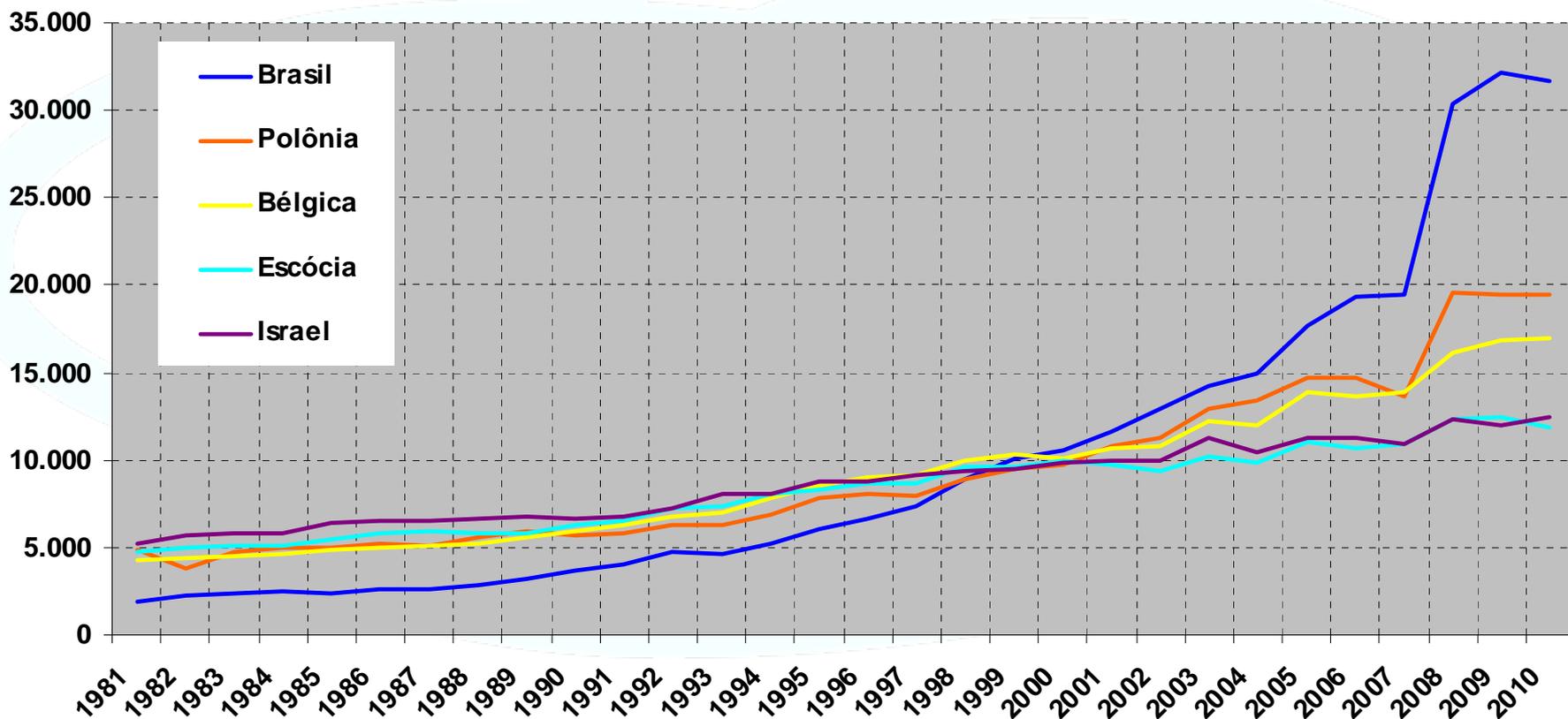
Fonte: Thomson Reuters. InCITIES. 2011.



## Rank dos países da produção científica - 2010 % no Mundo

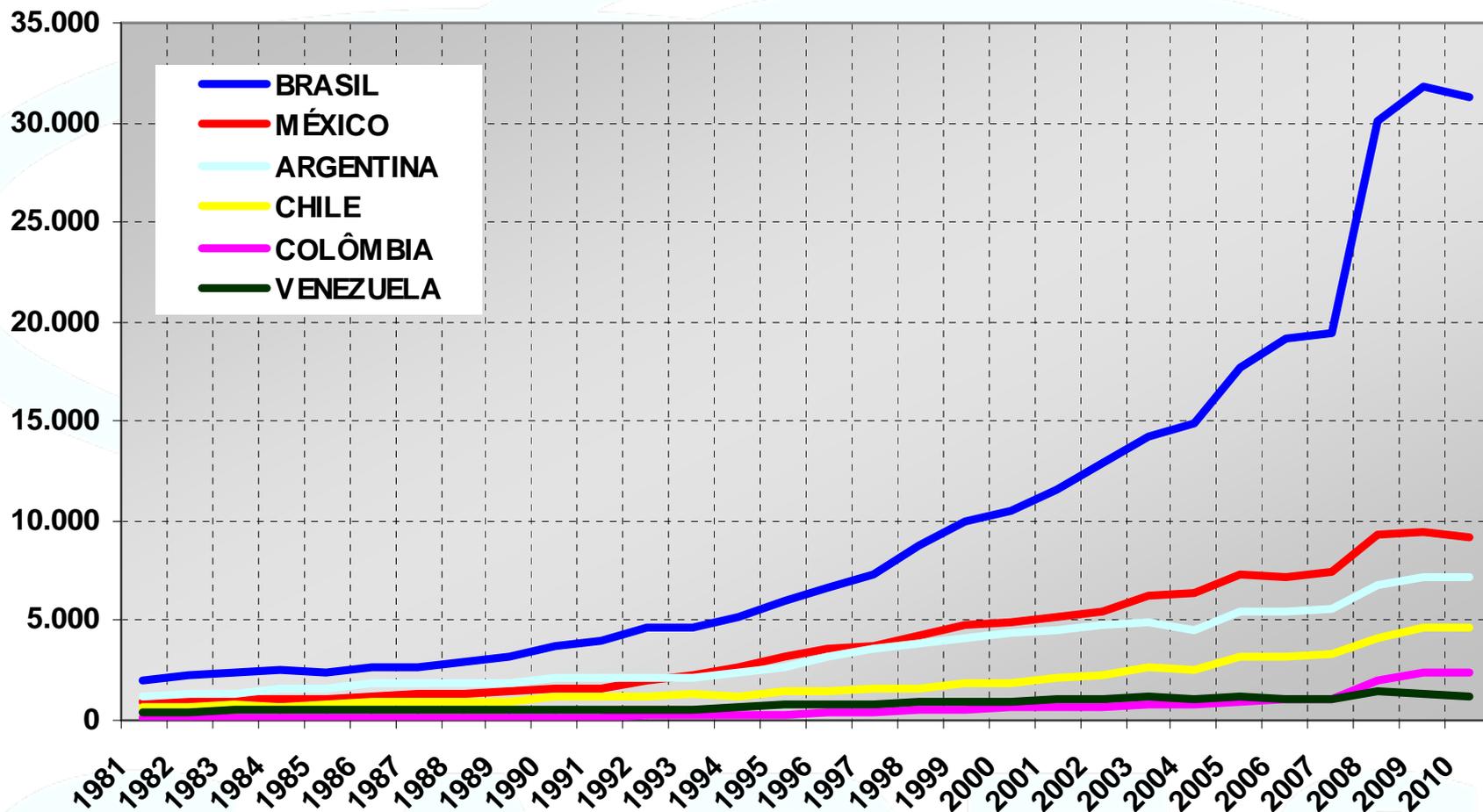
Nº	Países	Nº Artigos	% Mundo
1	EUA	341.038	28,6%
2	CHINA	118.108	9,9%
3	ALEMANHA	89.545	7,5%
4	INGLATERRA	79.780	6,7%
5	JAPÃO	78.930	6,6%
6	FRANÇA	65.301	5,5%
7	CANADÁ	55.534	4,7%
8	ITÁLIA	51.606	4,3%
9	ESPANHA	44.324	3,7%
10	ÍNDIA	40.250	3,4%
11	COREIA DO SUL	38.651	3,2%
12	AUSTRÁLIA	38.599	3,2%
<b>13</b>	<b>BRASIL</b>	<b>32.100</b>	<b>2,7%</b>
14	HOLANDA	30.204	2,5%
15	RÚSSIA	30.178	2,5%
16	TAIWAN	24.442	2,1%
17	TURQUIA	22.037	1,8%
18	SUIÇA	21.800	1,8%
19	SUÉCIA	19.611	1,6%
20	POLÔNIA	19.513	1,6%

# Produção Científica: Brasil e outros países 1981-2011



Fonte: ISI - Institute for Scientific Information. National Science Indicators, USA. Data Base Deluxe - SCI (2010).

# Produção Científica: Brasil e América Latina 1981 - 2011

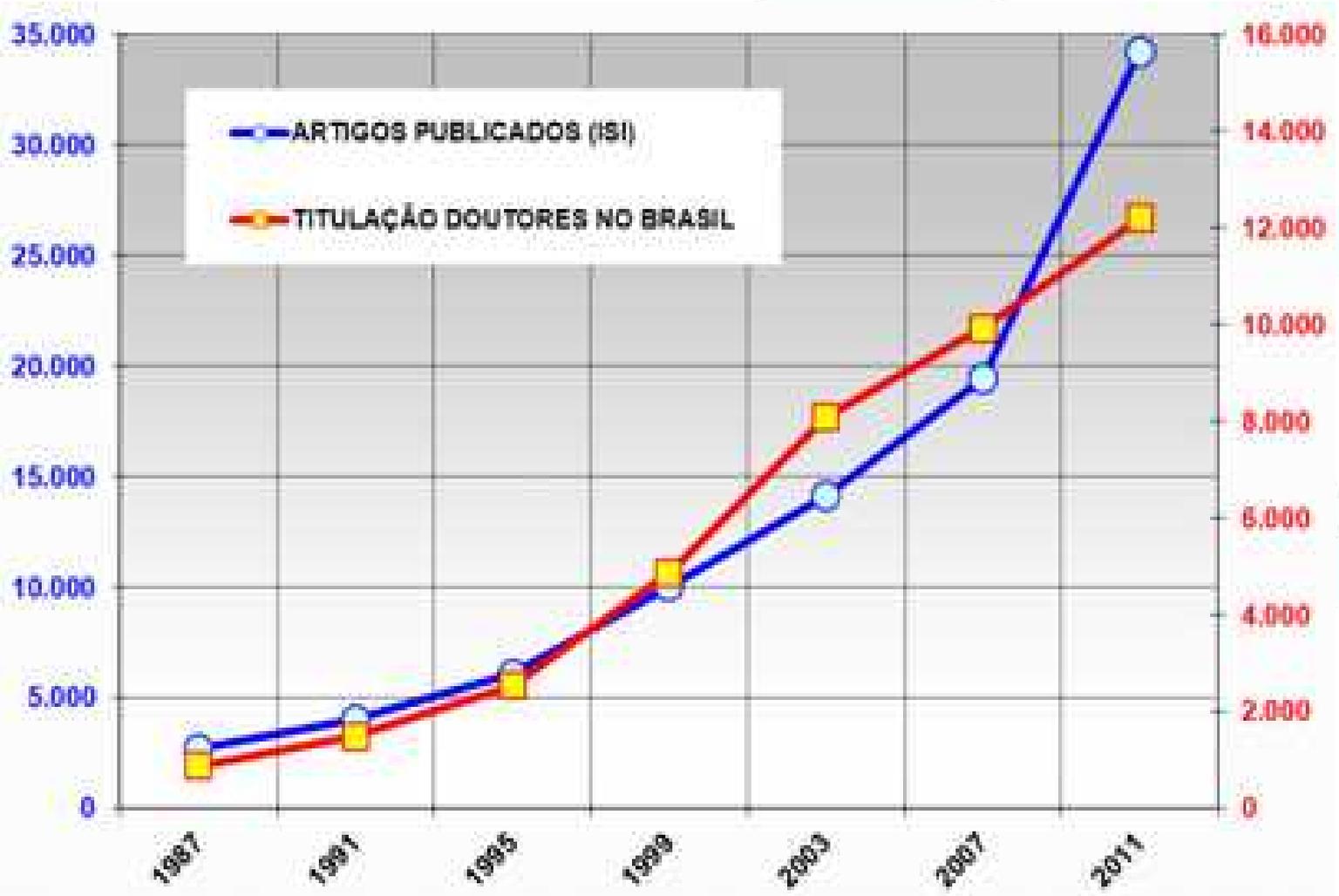


Fonte: ISI - Institute for Scientific Information. National Science Indicators, USA. Data Base Deluxe - SCI (2010).

# Figura de mérito da pós brasileira

número de artigos publicados (ISI)

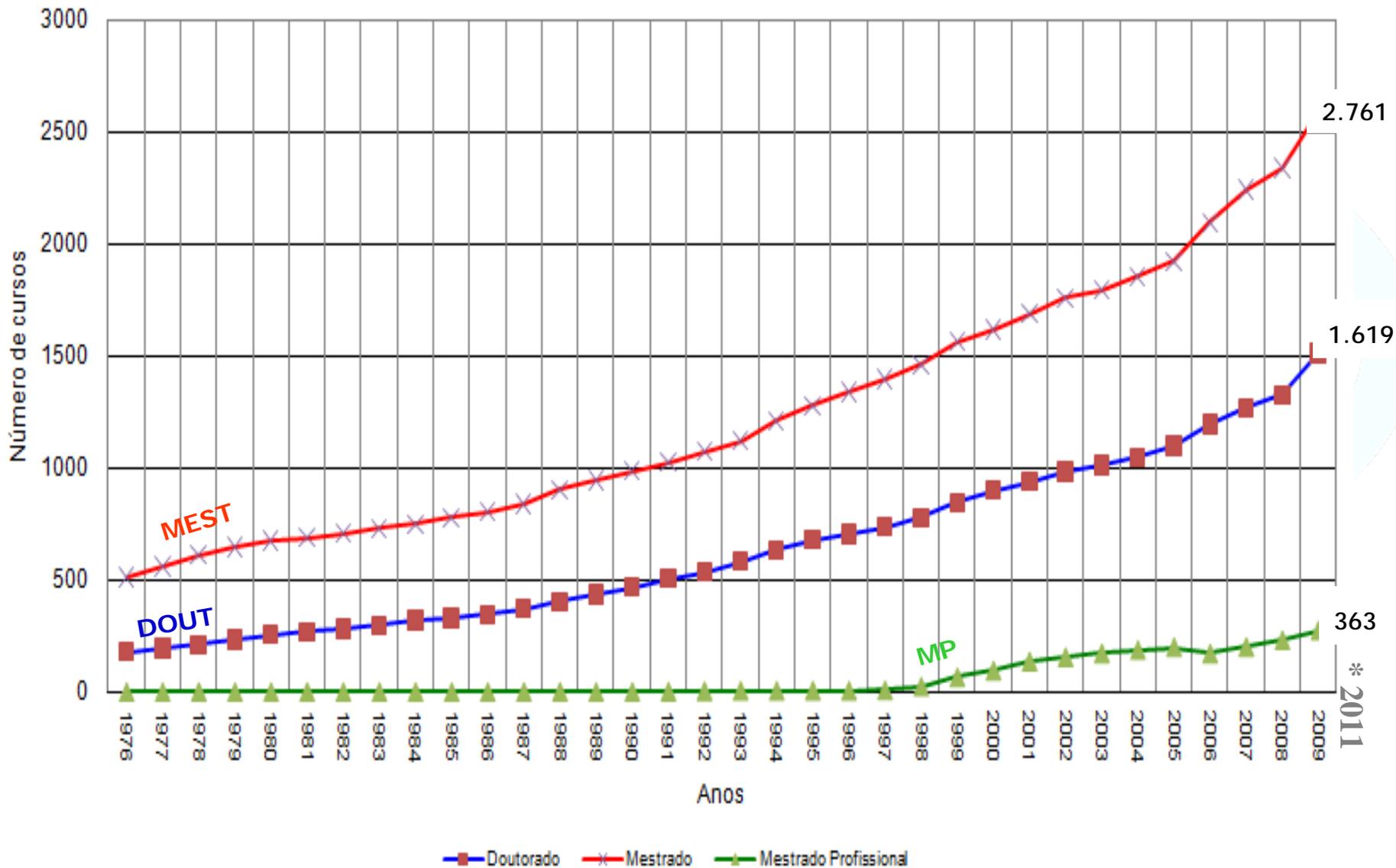
número de doutores titulados



■ ARTIGOS PUBLICADOS (ISI) ● TITULAÇÃO DOUTORES NO BRASIL

Fonte: ISI - Institute for Scientific Information. National Science Indicators, USA. CAPES/MEC.

# Evolução no número de cursos 1976 - 2011



\*2011

## SNPG - dimensão do sistema

<b>Programas*</b>	<b>Trienal 2010</b>	<b>2012</b>
	2.718	<b>3.319</b>

\* Cada programa pode ter mais de 01 (uma) modalidade/nível

<b><i>Modalidade</i></b>	<b><i>Nº de cursos</i></b>
<i>Mestrado Acadêmico</i>	2925
<i>Doutorado</i>	1.738
<i>Mestrado Profissional</i>	417
<b><i>Total</i></b>	<b>5080</b>

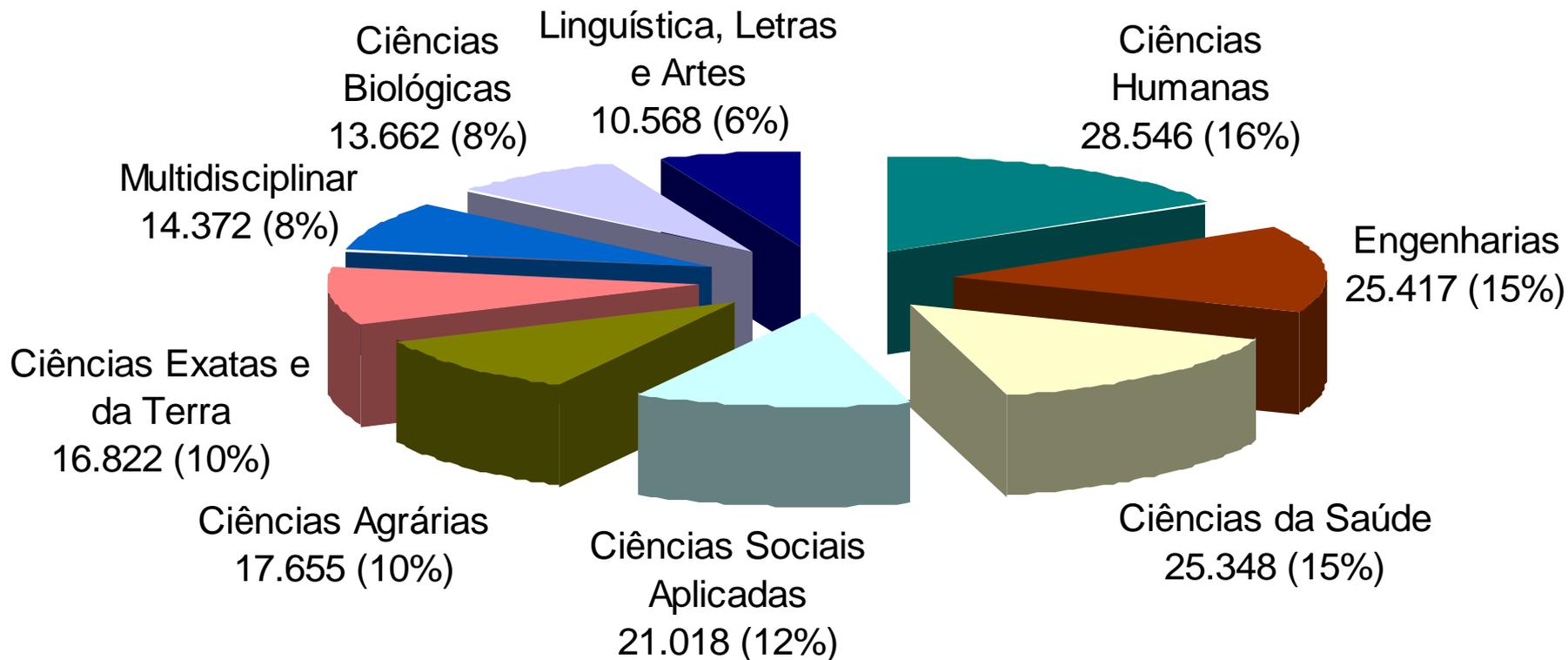
Data de atualização: **30/05/2012**

Fonte: SNPG/DAV/CAPES

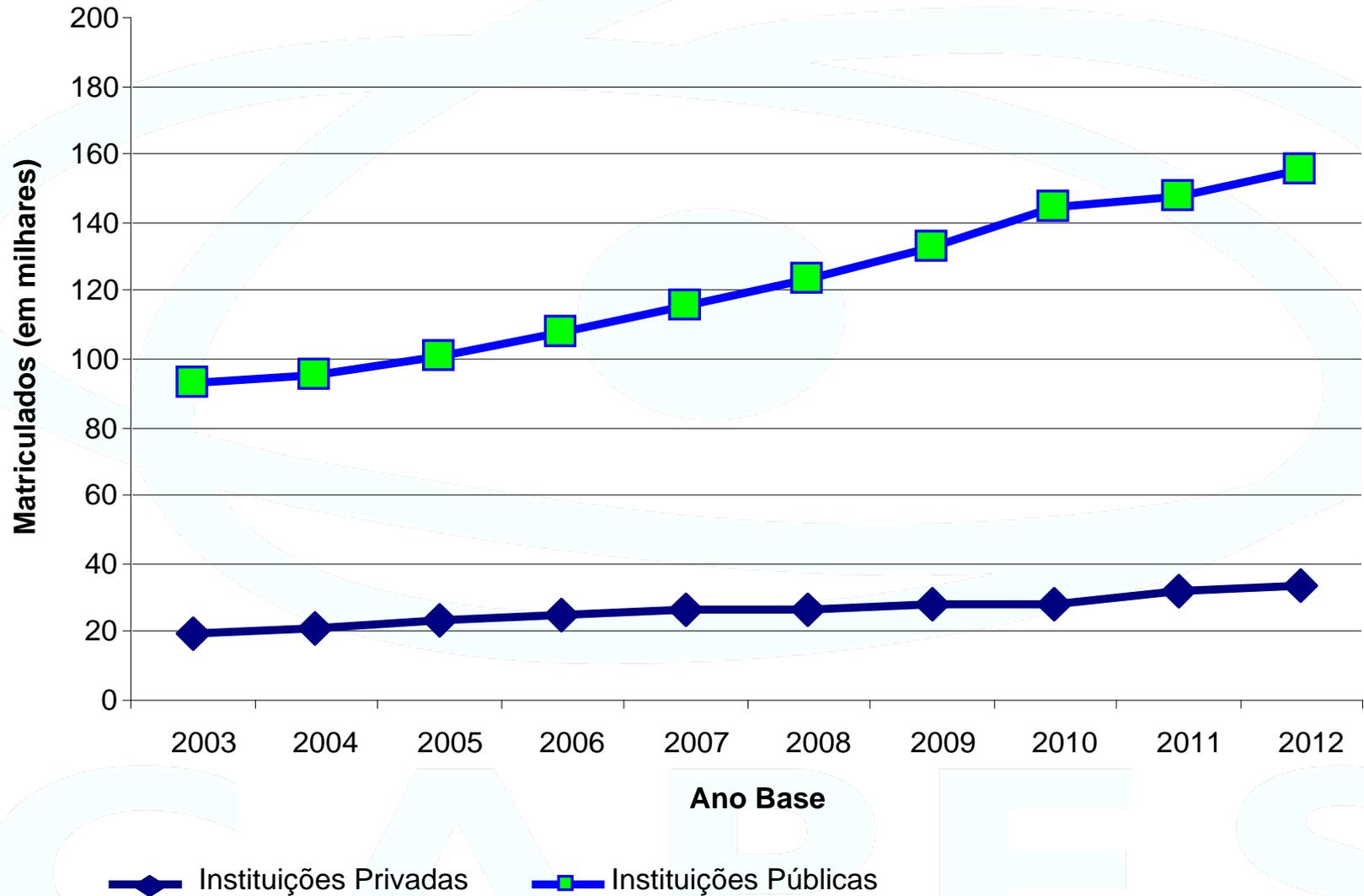
## Taxa de crescimento dos programas de pós 2004 - 2011

Grande Área	PPGs		Crescimento %	Média
	2004	2011		
Ciências Sociais Aplicadas	311	521	68%	<b>62%</b>
Ciências Humanas	419	667	59%	
Linguística, Letras e Artes	167	265	59%	
Ciências Agrárias	337	534	58%	<b>43%</b>
Ciências da Saúde	578	792	37%	
Ciências Biológicas	327	443	35%	
Engenharias	342	499	46%	<b>42%</b>
Ciências Exatas e da Terra	321	444	38%	
Multidisciplinar	153	485	217%	<b>217%</b>

# Matriculados - grandes áreas



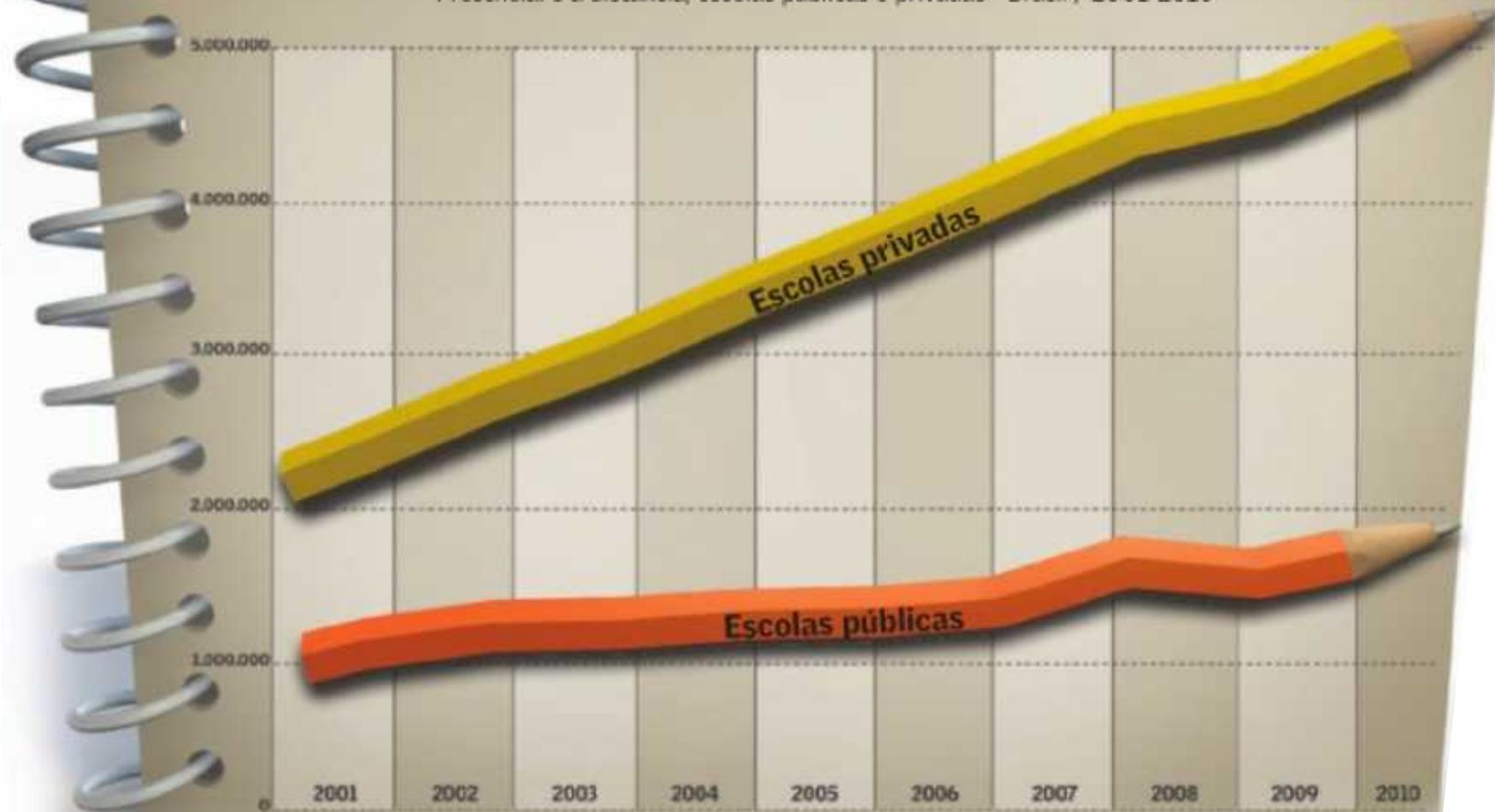
## SNPG - Número de matriculados na pós esfera administrativa



# SNPG - Número de matriculados na graduação esfera administrativa

## Matrículas no ensino universitário

Presencial e a distância, escolas públicas e privadas - Brasil / 2001-2010



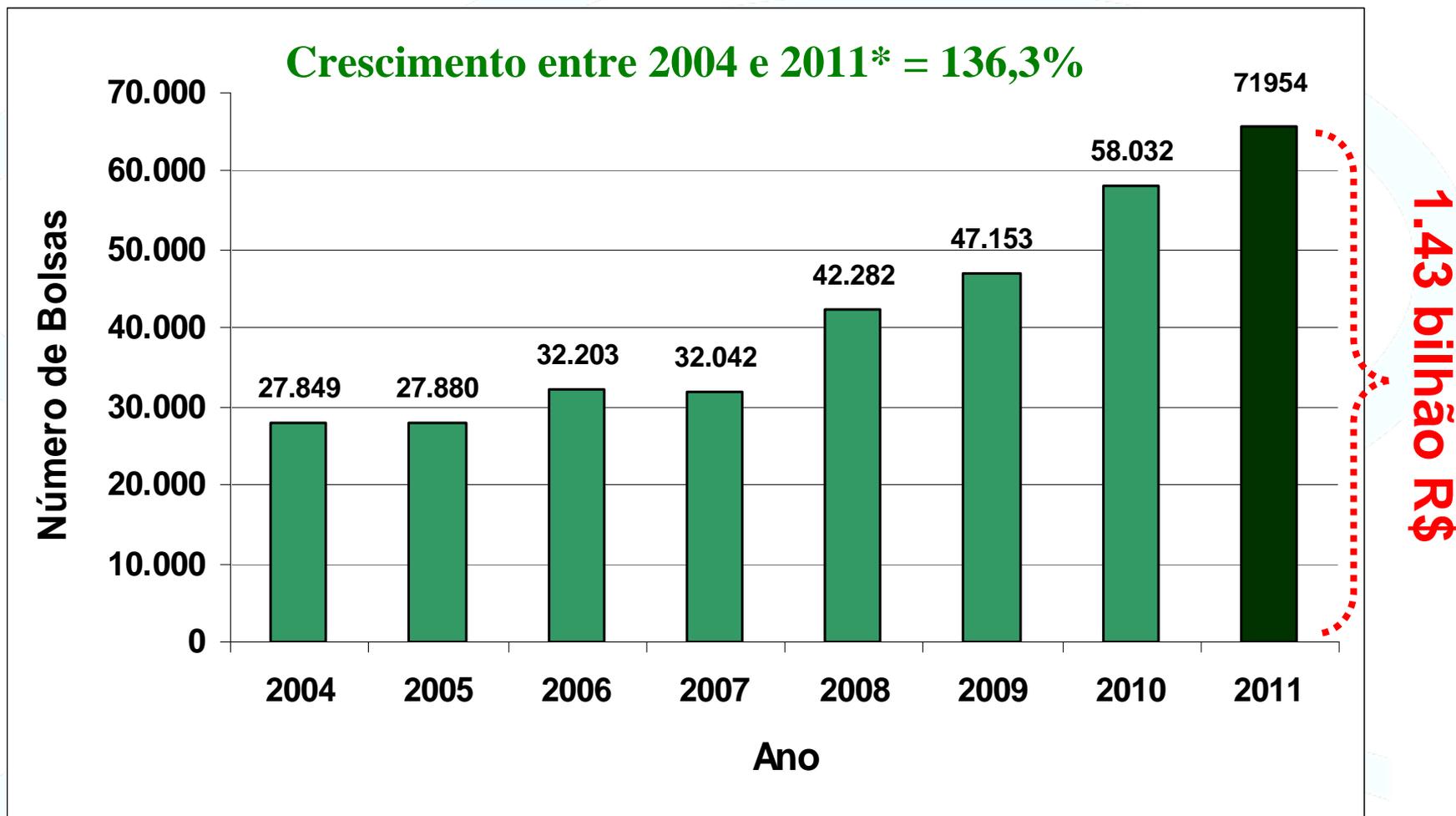
# ORÇAMENTO

CAPES

# Bolsas de estudo no país

## evolução do número de bolsas em todos os níveis

### 2004 a 2011\*



Fonte: GeoCapes

\* Previsão 2011: estão sendo contabilizadas as bolsas do REUNI.

## Número de Bolsas no País concedidas pela CAPES - 2011

Mestrado*	Doutorado	Pós-Doutorado
42.269	26.108	3.580

Totalizando **71.957** Bolsas no País\*\*

\* Estão sendo contabilizadas as bolsas de Mest Prof (PROFMAT: 1.192 e PROEB: 23)

\*\* Estão sendo contabilizadas as bolsas do REUNI (Me: 4.740; Do: 2.197)

OBS: além disso, foram concedidas 114 bolsas PVNS

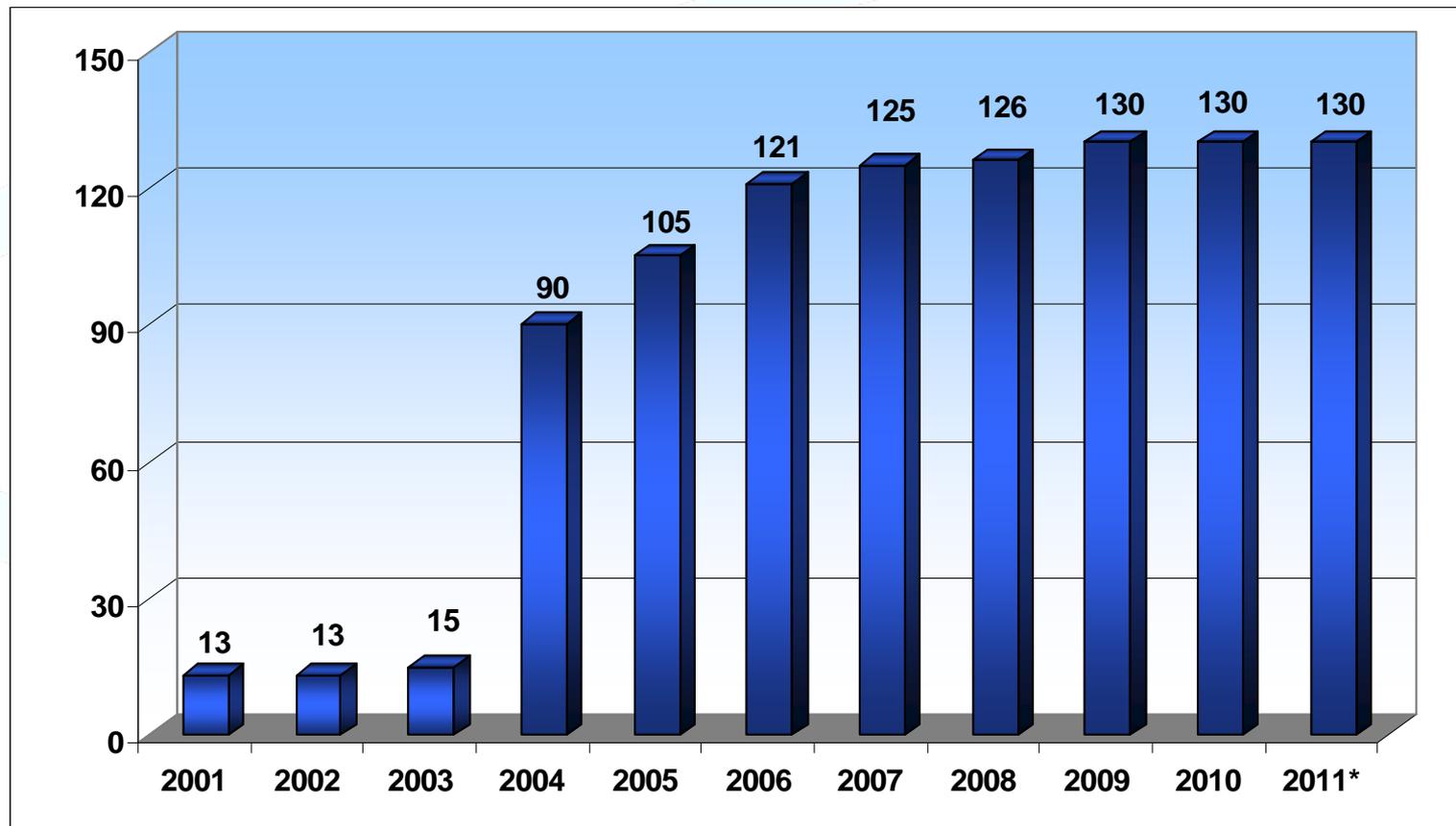


## Informações Gerais 2011

Databases	130
Número de instituições	320 (+ 300)
Periódicos Científicos	~ 33000
Total Acessos	67 milhões (1/2)
Custo: download/texto	US\$ 1.3
Investimento	US\$ 80millions/y

CAPES

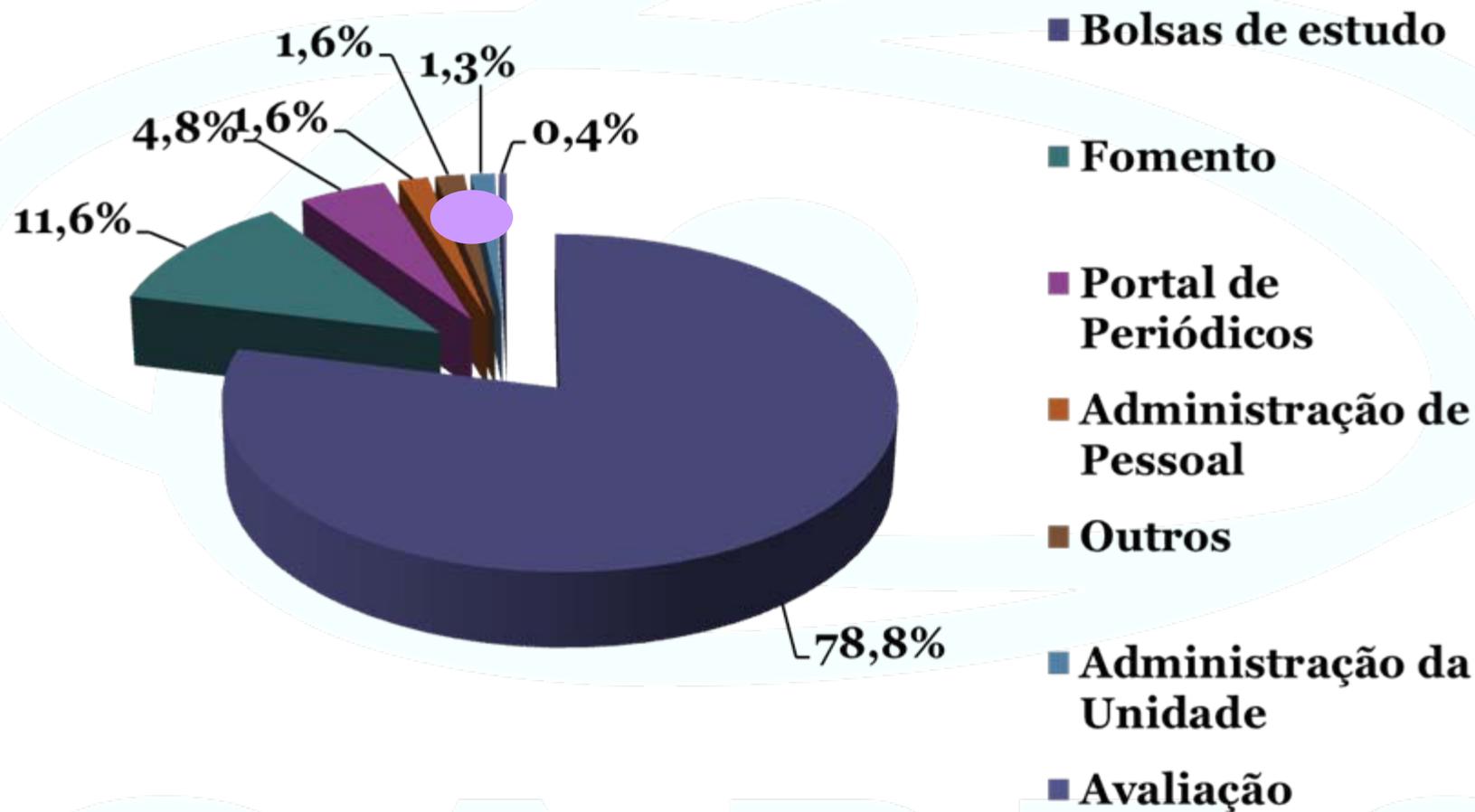
# Crescimento do acervo de bases referenciais 2001-2011



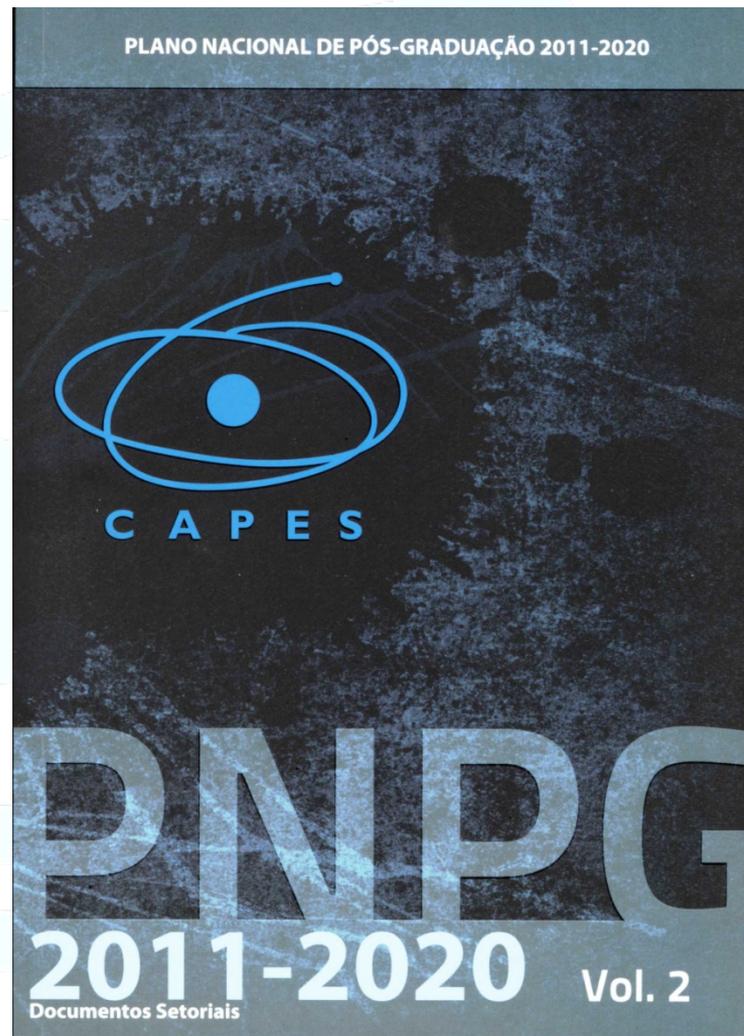
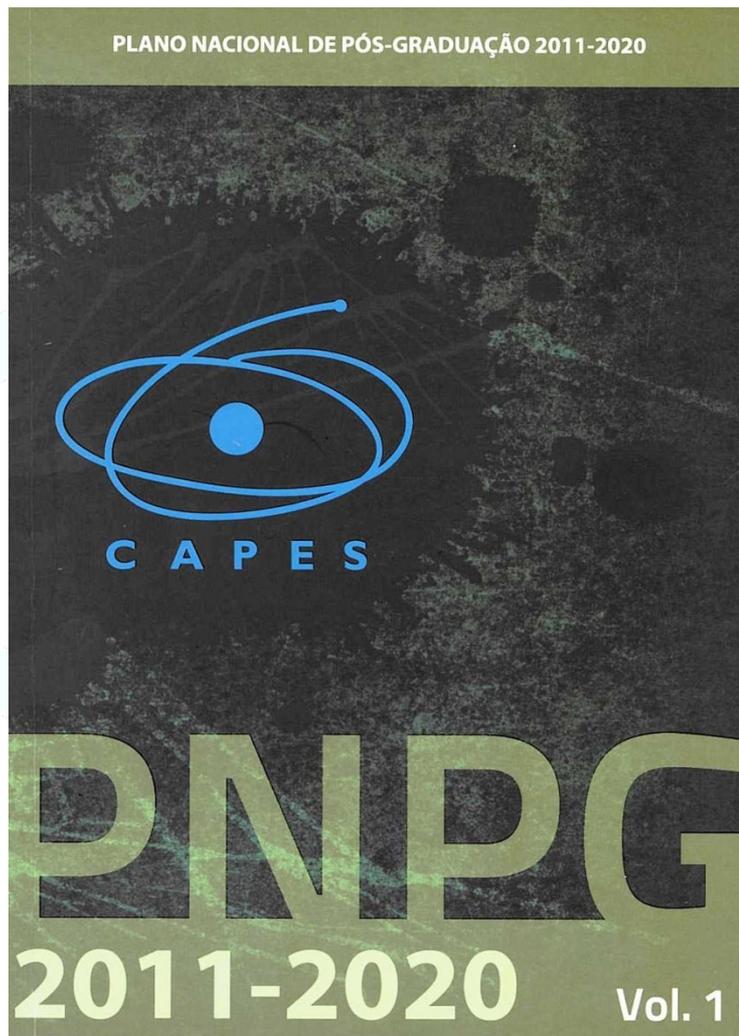
\* em dez 2011 + 6 bases: **MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS**

**CAPES & Min Saúde - atendimento SUS**

## destino do orçamento CAPES - LOA 2012



Fonte: Capes/MEC.

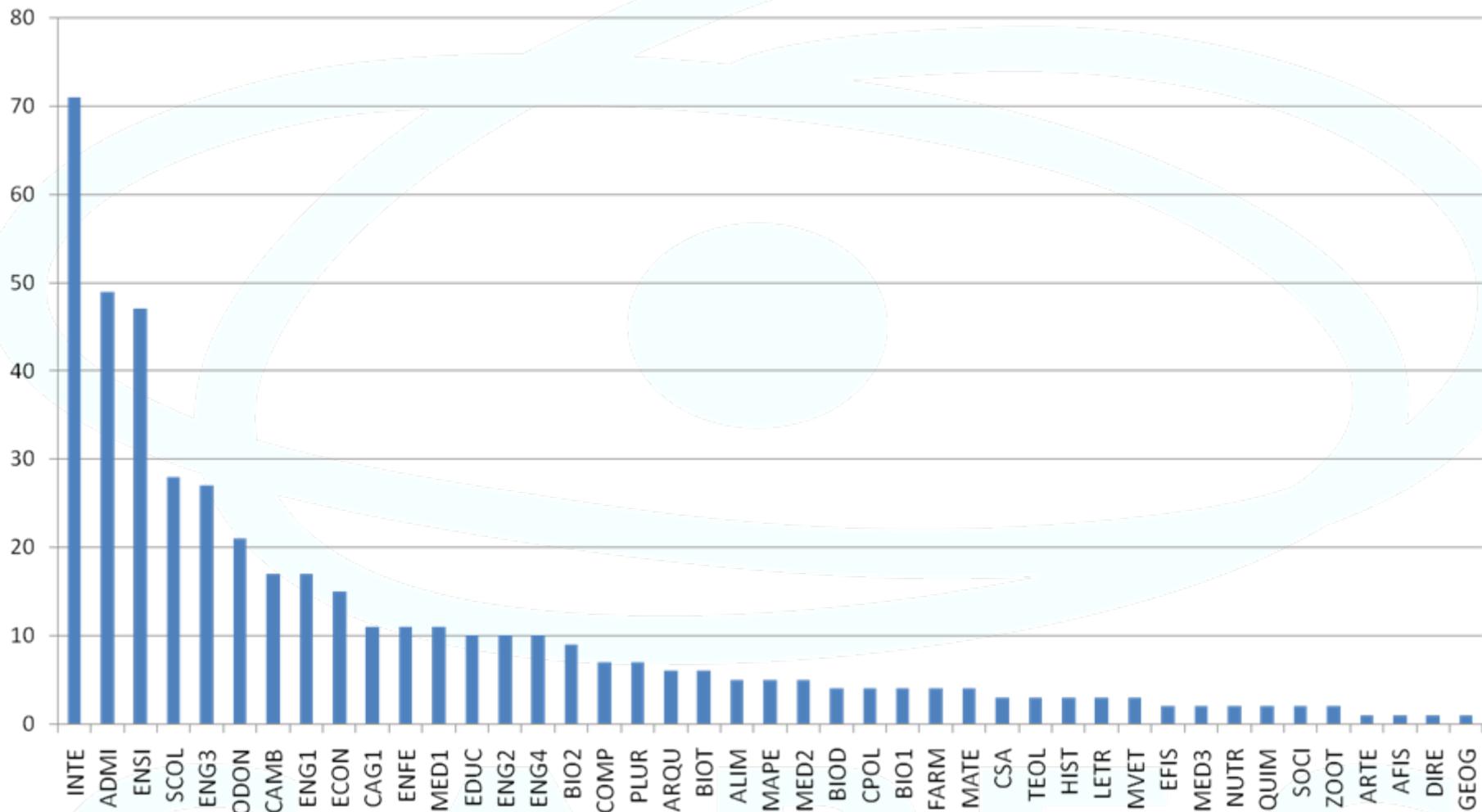


<http://www.capes.gov.br/sobre-a-capes/plano-nacional-de-pos-graduacao/pnpg-2011-2020>

## Capítulos PNPG 2011-2020

- ✓ Antecedentes: Os planos anteriores
- ✓ Situação Atual da Pós Graduação
- ✓ Perspectivas de Crescimento da Pós Graduação
- ✓ Sistema de Avaliação da Pós Graduação Brasileira
- ✓ A importância da Inter(Multi)disciplinaridade na PG
- ✓ Assimetrias: Distribuição da PG no Território Nacional
- ✓ Educação Básica: Um Novo Desafio para o SNPG
- ✓ Recursos Humanos para Empresas
- ✓ Recursos Humanos e Programas Nacionais
- ✓ Internacionalização da PG e a Cooperação Internacional
- ✓ Financiamento da Pós Graduação
- ✓ Indução : Um Novo Papel para as Agencias
- ✓ Diretrizes e Conclusões

# Número de Mestrados Profissionais por área setembro - 2012





**COORDENADOR ADJUNTO DE MESTRADO PROFISSIONAL NAS  
COORDENAÇÕES DAS ÁREAS**

**DAV terá a responsabilidade de elaborar definições e procedimentos, junto às áreas, no que se refere ao funcionamento e repercussão dessa atividade no SNPG.**

Conselho Superior - reunião de 03 de outubro de 2012

## Capítulos PNPG 2011-2020

- ✓ Antecedentes: Os planos anteriores
- ✓ Situação Atual da Pós Graduação
- ✓ Perspectivas de Crescimento da Pós Graduação
- ✓ Sistema de Avaliação da Pós Graduação Brasileira
- ✓ A importância da Inter(Multi)disciplinaridade na PG
- ✓ Assimetrias: Distribuição da PG no Território Nacional
- ✓ Educação Básica: Um Novo Desafio para o SNPG
- ✓ Recursos Humanos para Empresas
- ✓ Recursos Humanos e Programas Nacionais
- ✓ Internacionalização da PG e a Cooperação Internacional
- ✓ Financiamento da Pós Graduação
- ✓ Indução : Um Novo Papel para as Agencias
- ✓ Diretrizes e Conclusões

# Áreas - "Grande Áreas" - "Grandes Grandes Áreas"

COLEGIO DE CIÊNCIAS DA VIDA		
<b>CIÊNCIAS AGRÁRIAS</b> Ciência de Alimentos Ciências Agrárias I Medicina Veterinária Zootecnia / R Pesqueiros	<b>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</b> Biodiversidade Ciências Biológicas I Ciências Biológicas II Ciências Biológicas III	<b>CIÊNCIAS DA SAÚDE</b> Educação Física Enfermagem Farmácia Medicina I Medicina II Medicina III Nutrição Odontologia Saúde Coletiva
COLEGIO DE CIÊNCIAS EXATAS, TECNOLÓGICAS E MULTIDISCIPLINAR		
<b>EXATAS E DA TERRA</b> Astronomia / Física Ciência da Computação Geociências Mat Prob Estatística Química	<b>ENGENHARIAS</b> Engenharias I Engenharias II Engenharias III Engenharias IV	<b>MULTIDISCIPLINAR</b> Biotecnologia Ciências Ambientais Ensino Interdisciplinar  Materiais
COLEGIO DE HUMANIDADES		
<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b> Antropologia/Arqueo C Polit e Rel Intern Educação Filosofia / Teologia Geografia História Psicologia Sociologia	<b>CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS</b> Adm, Contáb e Turismo Arquitetura e Urbanismo Ciências Sociais Aplicadas I Direito Economia Plan Urb Reg / Demografia Serviço Social	<b>LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES</b> Artes / Música Letras / Linguística

Comunicados da Área

Disponibilizado na WEB

Nome do documento

Formatos disponíveis

03/04/2012

Comunicado 002/2012 - Considerações sobre Multidisciplinaridade e Interdisciplinaridade na área

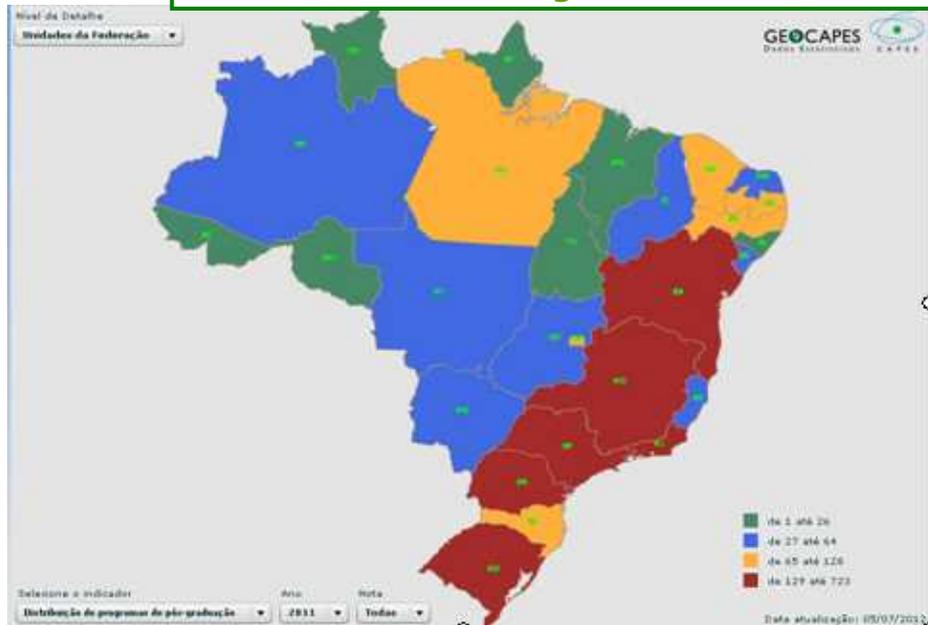


PDF  
72kb

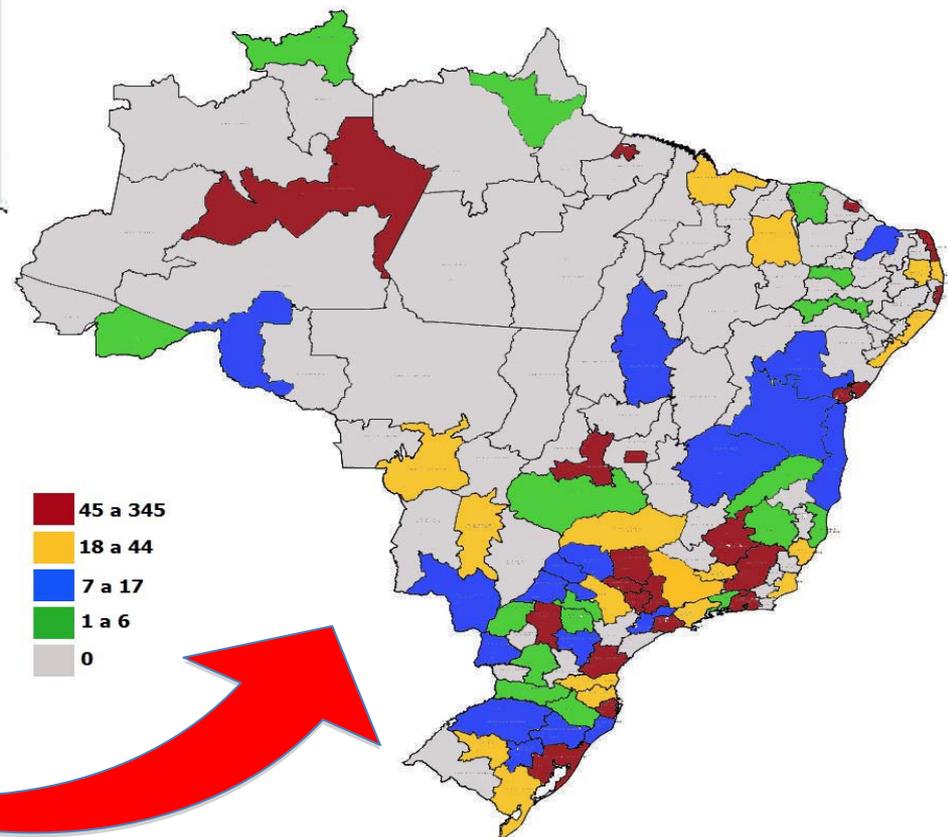
## Capítulos PNPG 2011-2020

- ✓ Antecedentes: Os planos anteriores
- ✓ Situação Atual da Pós Graduação
- ✓ Perspectivas de Crescimento da Pós Graduação
- ✓ Sistema de Avaliação da Pós Graduação Brasileira
- ✓ A importância da Inter(Multi)disciplinaridade na PG
- ✓ Assimetrias: Distribuição da PG no Território Nacional
- ✓ Educação Básica: Um Novo Desafio para o SNPG
- ✓ Recursos Humanos para Empresas
- ✓ Recursos Humanos e Programas Nacionais
- ✓ Internacionalização da PG e a Cooperação Internacional
- ✓ Financiamento da Pós Graduação
- ✓ Indução : Um Novo Papel para as Agencias
- ✓ Diretrizes e Conclusões

# Evolução do número de cursos / ano

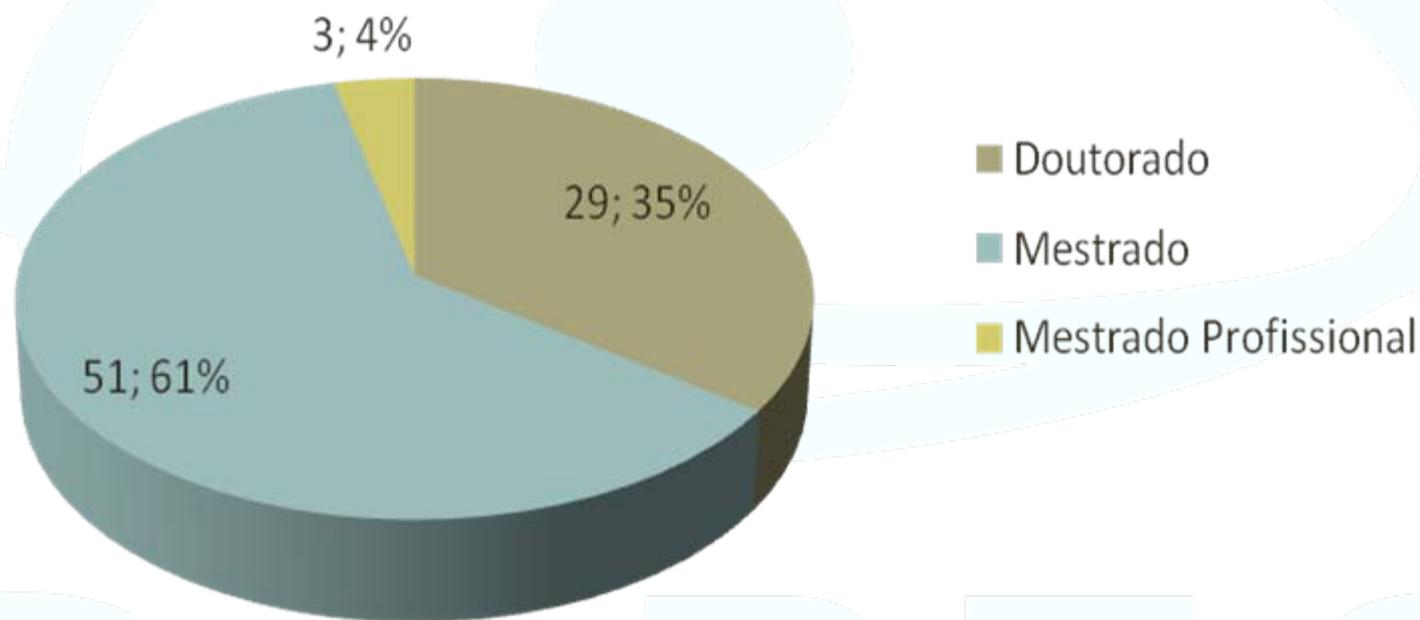


Mesorregiões



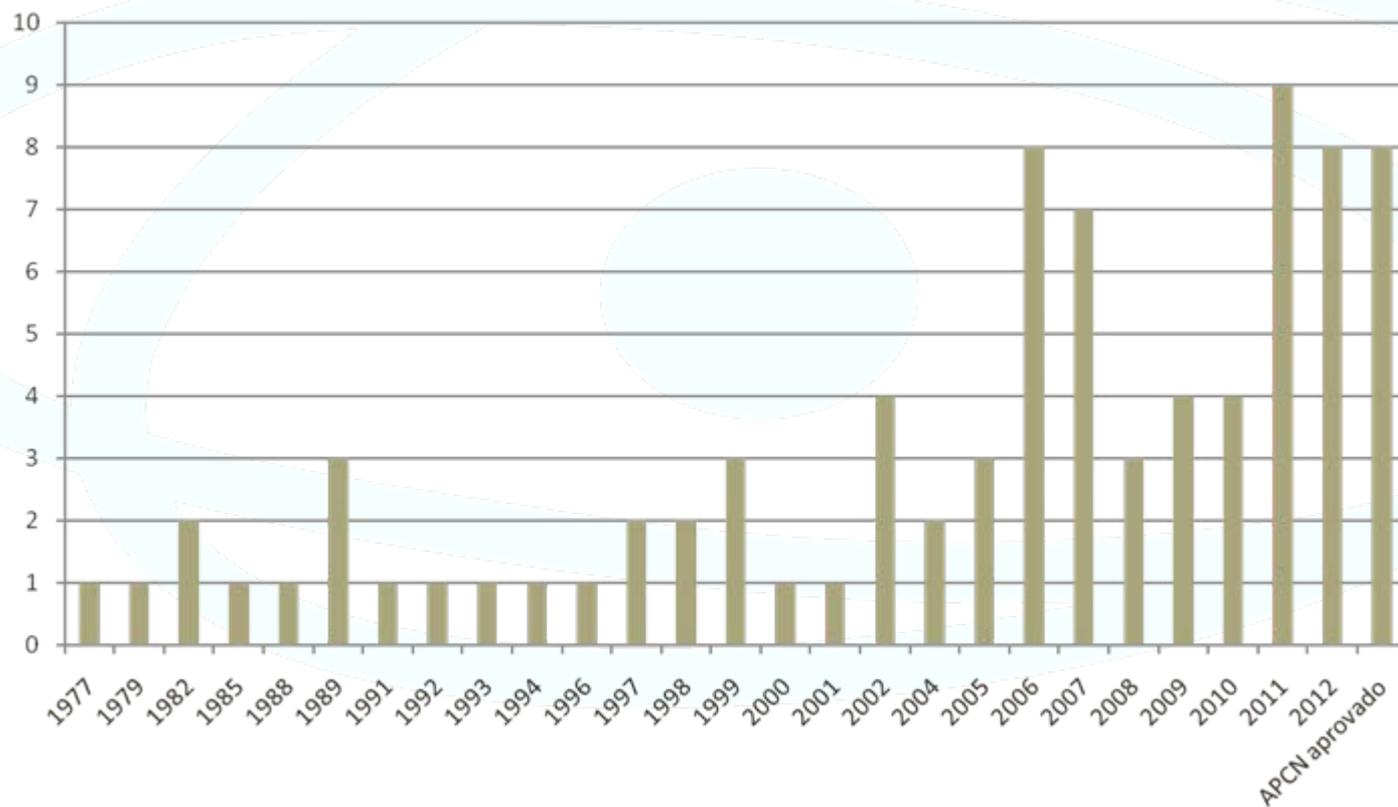
# Cursos de pós-graduação em Educação Física por modalidade

**total de 83 cursos, sendo em 75 funcionamento e 8 APCNs aprovados**





# Número de cursos de pós-graduação em Educação Física por ano de início



- ✓ Antecedentes: Os planos anteriores
- ✓ Situação Atual da Pós Graduação
- ✓ Perspectivas de Crescimento da Pós Graduação
- ✓ Sistema de Avaliação da Pós Graduação Brasileira
- ✓ A importância da Inter(Multi)disciplinaridade na PG
- ✓ Assimetrias: Distribuição da PG no Território Nacional
- ✓ Educação Básica: Um Novo Desafio para o SNPG
- ✓ Recursos Humanos para Empresas
- ✓ Recursos Humanos e Programas Nacionais
- ✓ Introdução
- ✓ Internacionalização da PG e a Cooperação Internacional
- ✓ Financiamento da Pós Graduação
- ✓ Indução : Um Novo Papel para as Agencias
- ✓ Diretrizes e Conclusões



DOCUMENTO DE ÁREA 2009

2012

## Identificação

Área de Avaliação:

Coordenador de Área:

Coordenador-Adjunto de Área: ]

Modalidade: **Acadêmica**

## V. Considerações e definições sobre atribuição de notas 6 e 7 – inserção internacional

### DESCRIÇÃO DO GRAU DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA ÁREA

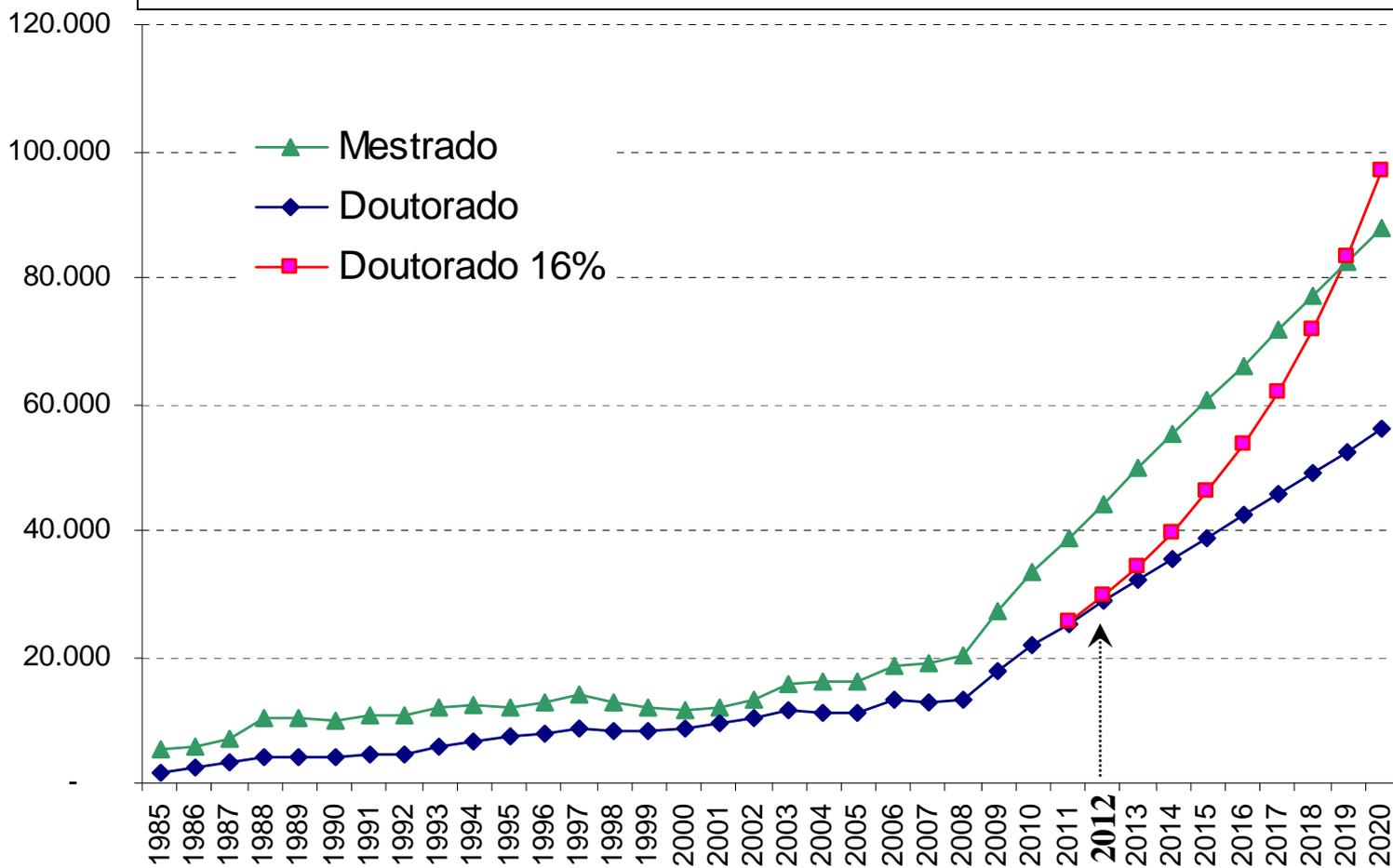
- o quê é ?

- onde está ?

- o que fazer ?

- ✓ Antecedentes: Os planos anteriores
- ✓ Situação Atual da Pós Graduação
- ✓ Perspectivas de Crescimento da Pós Graduação
- ✓ Sistema de Avaliação da Pós Graduação Brasileira
- ✓ A importância da Inter(Multi)disciplinaridade na PG
- ✓ Assimetrias: Distribuição da PG no Território Nacional
- ✓ Educação Básica: Um Novo Desafio para o SNPG
- ✓ Recursos Humanos para Empresas
- ✓ Recursos Humanos e Programas Nacionais
- ✓ Internacionalização da PG e a Cooperação Internacional
- ✓ Financiamento da Pós Graduação
- ✓ Indução : Um Novo Papel para as Agencias
- ✓ Diretrizes e Conclusões

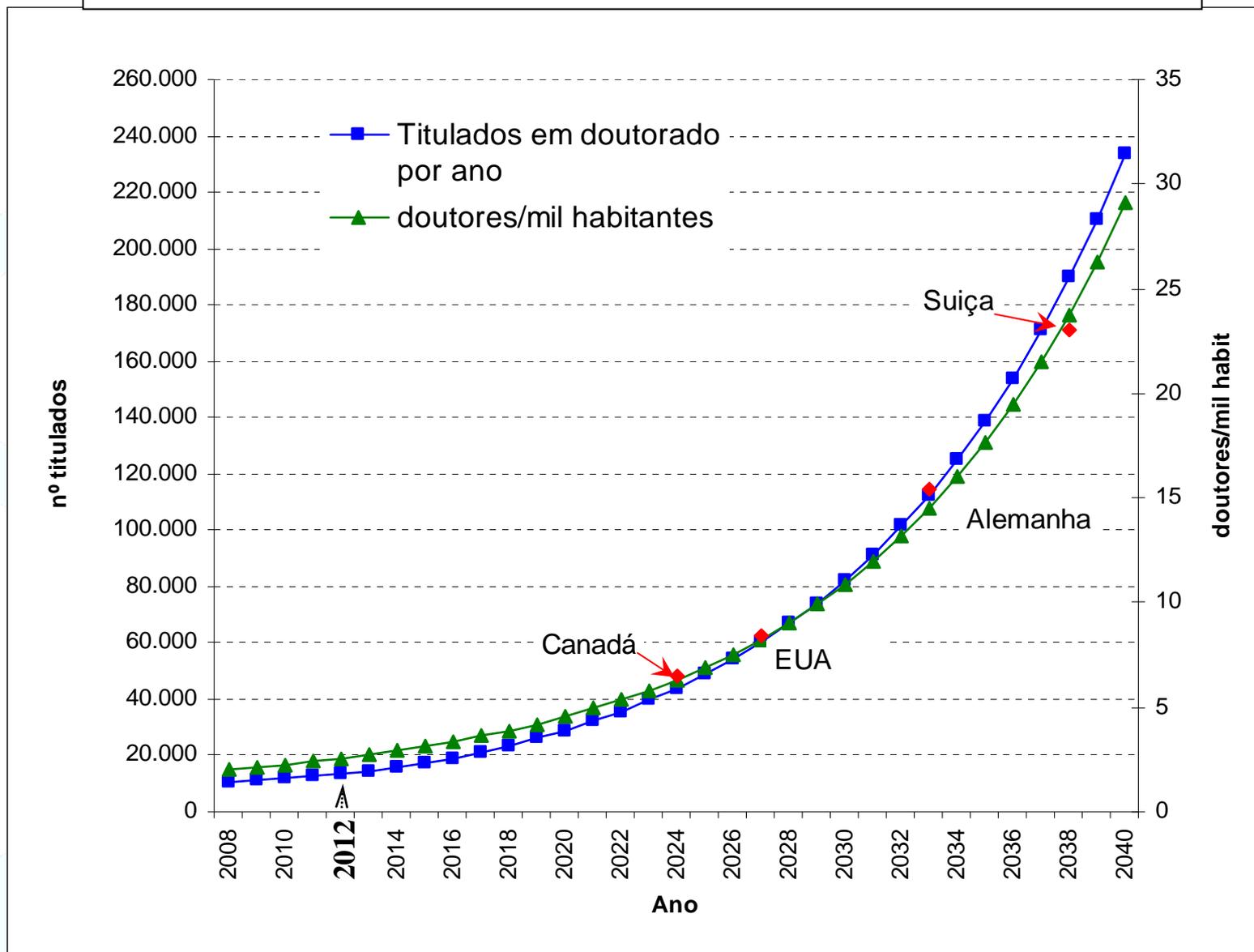
# Financiamento da Pós-Graduação 2011-2020



▲ ◆ - curvas verde e azul → evolução calculada pela metodologia de alisamento exponencial  
■ - curva vermelha → projeção com crescimento anual de 16% das bolsas de doutorado

fonte: Gráfico 1.4-2 PNPG 2011-2020

# Financiamento da Pós-Graduação doutores / mil habitantes

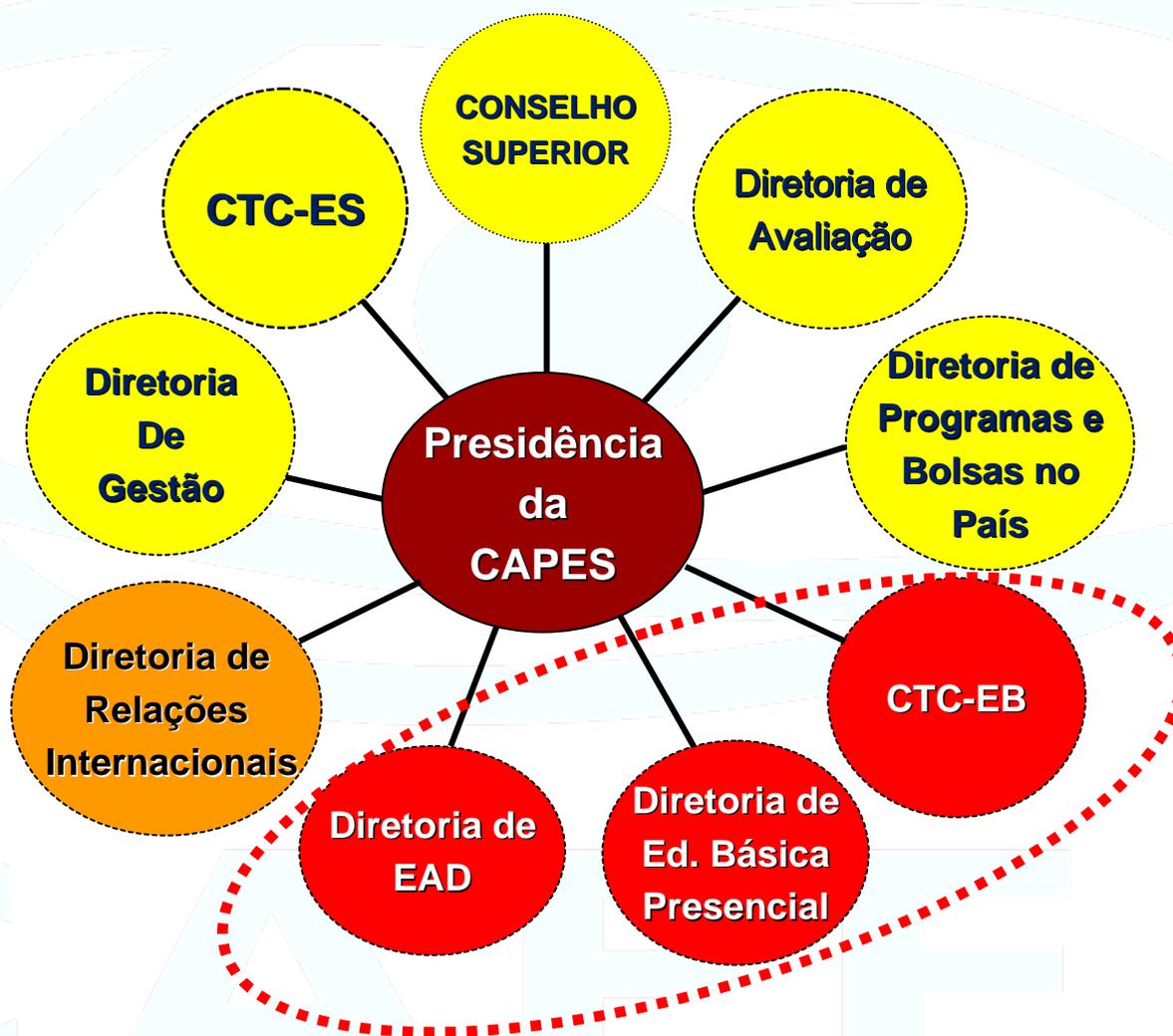


fonte: Gráfico 1.5-1 PNPG 2011-2020

# EDUCAÇÃO BÁSICA

CAPES

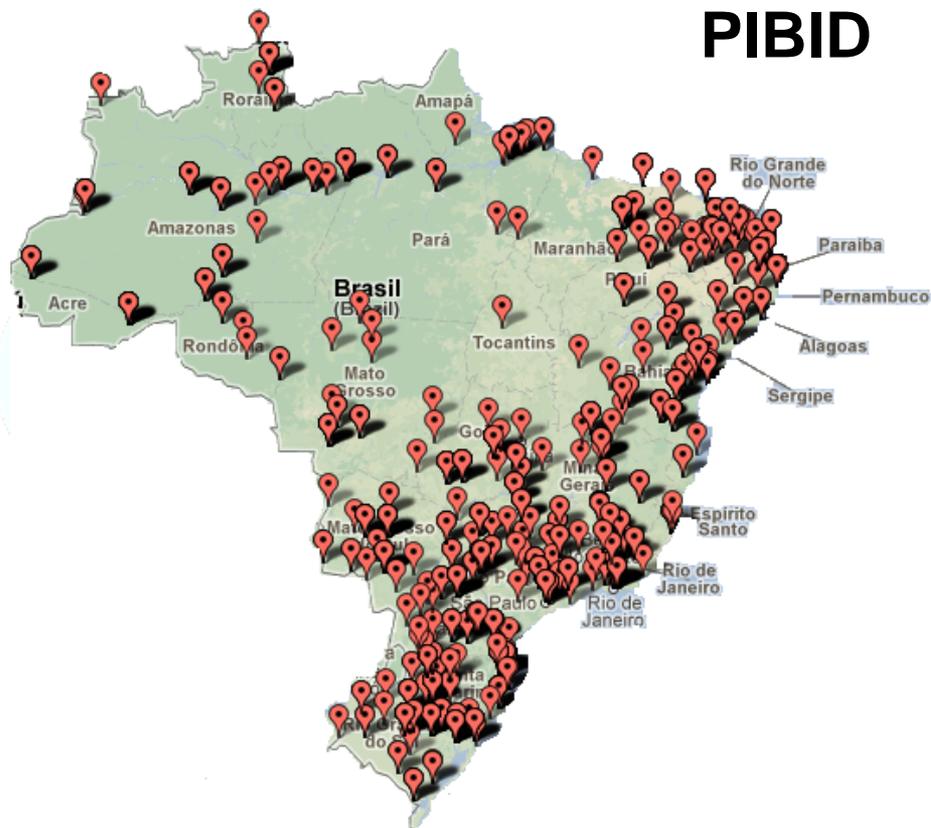
# CAPES



# Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

# PLANO Nacional de Formação de Professores da Educação Básica

## PIBID



## PARFOR

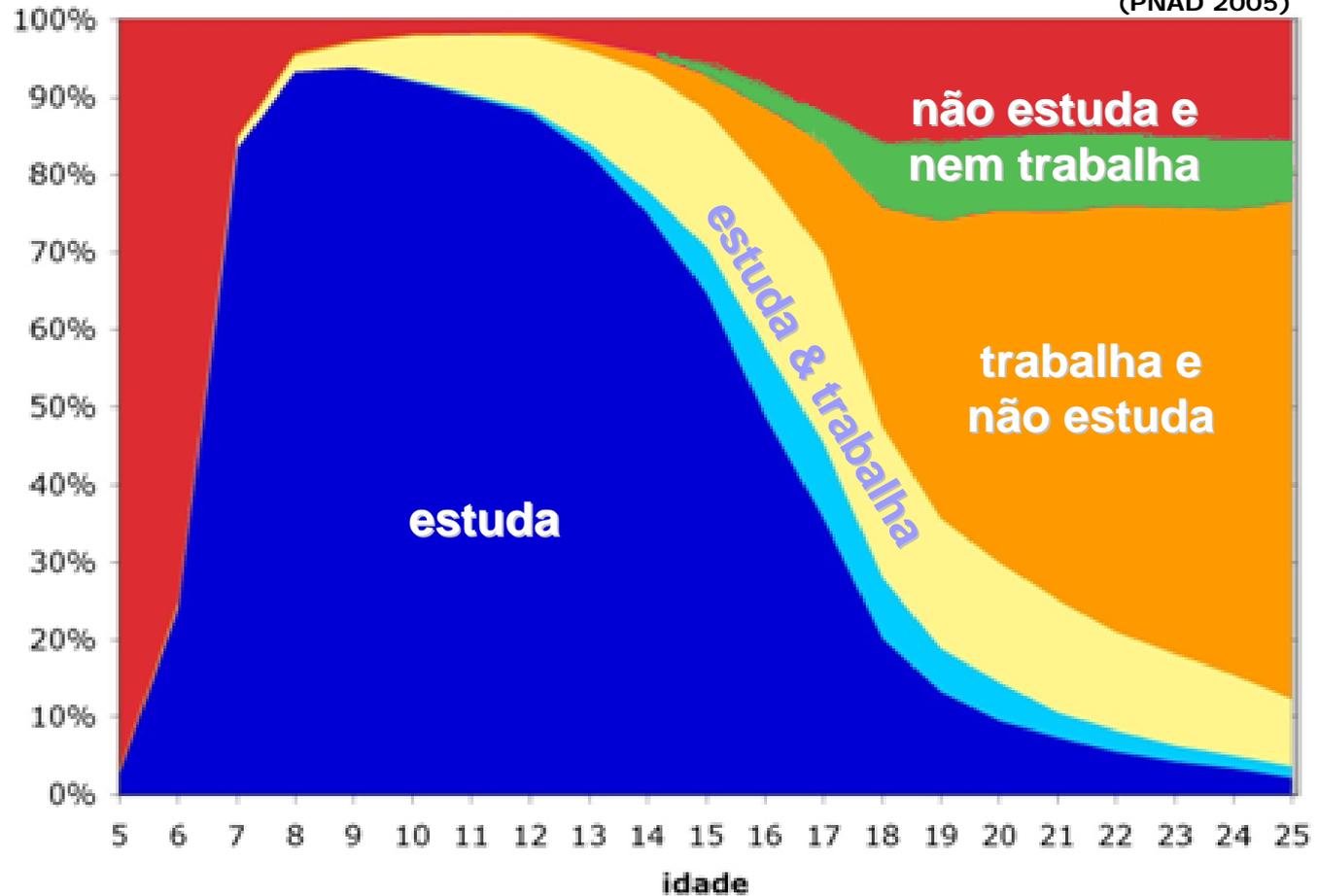


<b>IES</b>	<b>195</b>
<b>Campi</b>	<b>390</b>
<b>Bolsistas</b>	<b>49.321</b>

<b>IES</b>	<b>92</b>
<b>Municípios</b>	<b>484</b>
<b>Matriculados</b>	<b>61.006</b>

## Estudo e trabalho: jovens e crianças brasileiras

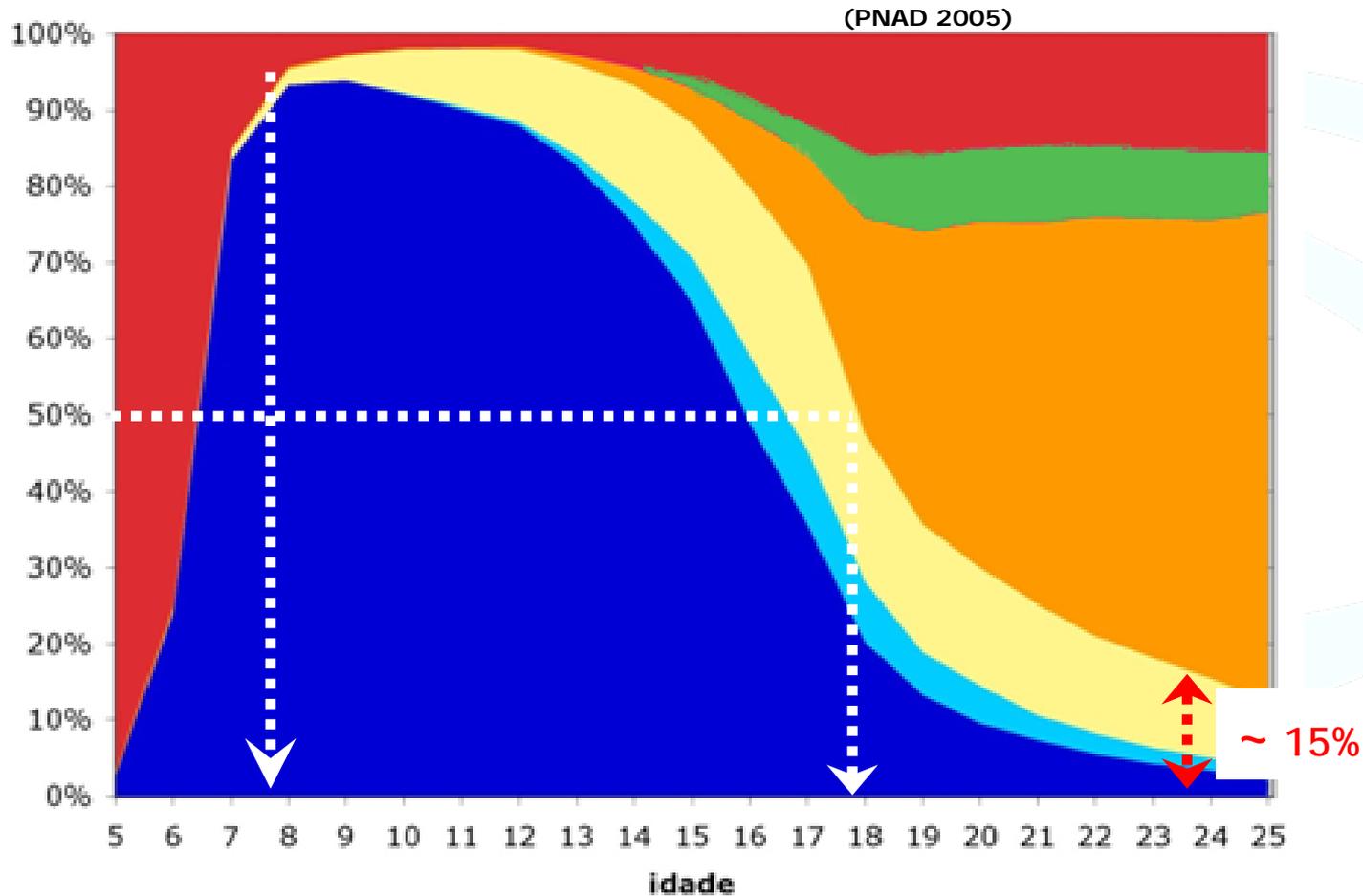
(PNAD 2005)



- só estuda
- estuda e busca trabalho
- estuda e trabalha
- trabalha e não estuda
- não estuda e busca trabalho
- não estuda nem trabalha

Fonte: Academia Brasileira de Ciências

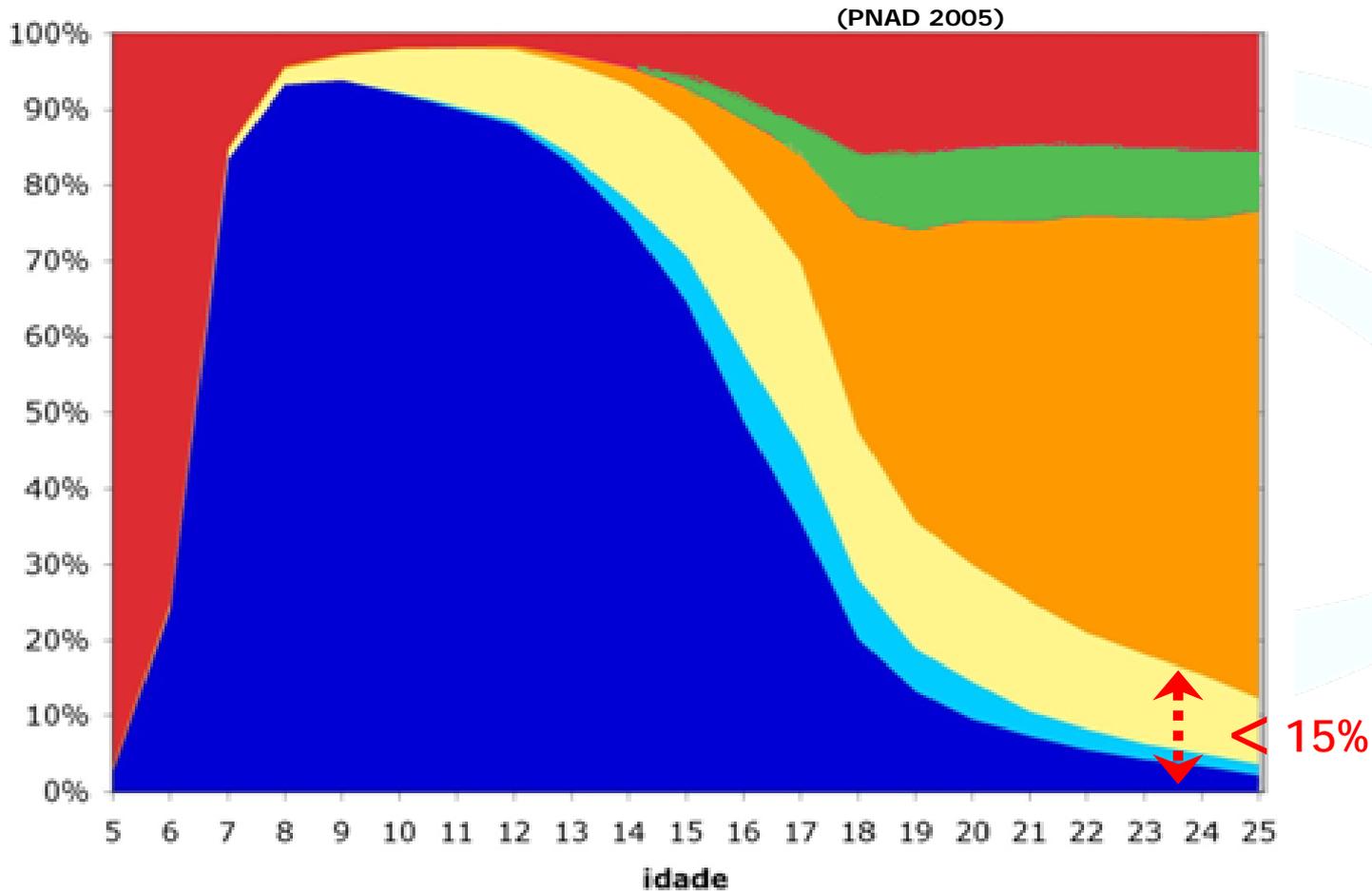
## Estudo e trabalho: jovens e crianças brasileiras



- só estuda
- estuda e busca trabalho
- estuda e trabalha
- trabalha e não estuda
- não estuda e busca trabalho
- não estuda nem trabalha

## Estudo e trabalho: jovens e crianças brasileiras

OCDE-set 2012



■ só estuda     
 ■ estuda e busca trabalho     
 ■ estuda e trabalha  
■ trabalha e não estuda     
 ■ não estuda e busca trabalho     
 ■ não estuda nem trabalha



DOCUMENTO DE ÁREA 2009

2012

## Identificação

Área de Avaliação:

Coordenador de Área:

Coordenador-Adjunto de Área: ]

Modalidade: **Acadêmica**

## APRESENTAÇÃO DA ÁREA E CONSIDERAÇÕES GERAIS ESTADO DA ARTE

**-- FOTOGRAFIA DA ÁREA ( n´, dados, distribuição, gráficos, tabelas, mapas, ...) & ESTADO DA ARTE (tendências, apreciações, necessidades ...)**

**-- INSERÇÃO / INCIDÊNCIA NO ENSINO MÉDIO**



## Sai resultado de propostas de cursos novos de pós-graduação

Publicada por Assessoria de Comunicação Social da Capes  
Terça, 30 de Outubro de 2012 17:24

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) divulga nesta terça-feira, 30, os resultados da apreciação de propostas de cursos novos de 2012. As propostas foram analisadas e recomendadas durante a 140ª Reunião do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES), realizada no período de 22 a 26 de outubro de 2012, em Brasília.

